Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**для студентов очной и заочной форм обучения**

**для направления подготовки бакалавров «Экономика»**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Липецкий филиал**

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**для студентов очной и заочной форм обучения**

**для направления подготовки бакалавров «Экономика»**

*Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»*

*протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.*

Зав. кафедрой

к.э.н., доцент Корякина Т.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа по учебной дисциплине «Макроэкономика» - важный элемент процесса подготовки бакалавра, поскольку предполагает необходимость изучения научной литературы, сопоставления идей и мнений различных экономистов по заинтересовавшей студента проблеме и выбранной теме.

Выполнение курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины «Макроэкономика» в целях формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, способствующих:

* осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
* систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и практических умений;
* выработки навыков творческого мышления и умения принимать обоснованные в теоретическом и практическом отношении решения поставленных задач, воспитания чувства ответственности за качество принятых решений;
* самостоятельного анализа проблемных ситуаций с учетом методологических возможностей современных экономических теорий;
* выработки умения анализировать современные явления экономической жизни общества, соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций экономической теории;делать на основе этого научно-обоснованные теоретические и практические выводы; самостоятельно ставить проблемы и решать их методами микроанализа;
* использования инструментария микроэкономики для моделирования возможного поведения экономических агентов;
* формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и навыков работы с научной литературой - монографиями, статьями из научных журналов, газет, статистическими сборниками, литературой на иностранных языках;
* выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
* развития умения применять экономико-математические методы, современные методы организационного, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений и др.;
* решения практических задач, требующих аналитических расчетов и графических построений;
* выработки навыков оформления выводов и предложений по теоретической и практической частям курсовой работы.

Подготовленная курсовая работа представляется студентом на кафедру «Экономика, менеджмент и маркетинг» в сроки, установленные в соответствии с учебным планом Университета и согласованные с научным руководителем, но не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Срок рецензирования — 10 дней.

Положительная оценка подготовленной и защищенной курсовой работы является условием допуска студента к экзамену по данному предмету. Если курсовая работа получила значительное количество замечаний научного руководителя, то она подлежит доработке. После исправления курсовая работа представляется на повторное рецензирование.

Существенным моментом в выполнении курсовой работы является возможность индивидуальной работы студента с преподавателем – научным руководителем – с руководителем студент согласовывает план и структуру курсовой работы, обсуждает ее основные идеи.

Индивидуальное консультирование проводится в соответствии с графиком консультаций научного руководителя.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ**

В результате написания курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» студент должен обладать следующими компетенциями:

*а)общекультурными (ОК)*

* владеть культурой экономического мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, методологией экономического исследования (ОК–1);
* знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; обладать базовыми представлениями о рыночной экономике, институтах рынка, знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; обладать способностью анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* обладать способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеть навыками написания курсовой работы или по исследовательской работы по выбранной теме; обладать способностью кратко излагать содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде публичного выступления перед аудиторией, научным руководителем (ОК-6);
* уметь самостоятельно выполнять конкретные этапа работы и быть готовым нести за них ответственность (ОК-8);
* обладать навыками самостоятельной работы, самоорганизации, способностью к саморазвитию, самостоятельному повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
* быть способным критически оценивать недостатки выполненной работы, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
* уметь использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности (ОК- 11);
* иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, вести поиск информации в сетевых базах данных, пользоваться электронной почтой (ОК-13);

*б) профессиональными (ПК):*

* расчетно-экономическаядеятельность
* знать основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (ПК-1);
* владеть современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ПК-2);
  + - * + аналитическая, научно-исследовательскаядеятельность
* обладать способностями вести поиск информации самостоятельно или по полученному заданию, собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для написания курсовой работы, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-4);
* уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8);
* обладать способностями, используя отечественные и зарубежные источники информации по экономической проблематике, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор (ПК-9);
  + - * + организационно-управленческаядеятельность
* обладать способностями организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретной студенческой научно-исследовательской работы, быть готовым к работе в коллективе (ПК-11).

**3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ СТУДЕНТА НАД КУРСОВОЙ РАБОТОЙ (студенческой НИР)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Сроки |
| 1. | Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем | Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы |
| 2. | Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем | В течение 3-х недель с начала занятий в семестре |
| 3. | Список группы с темами курсовых работ староста группы передает в электронном виде на кафедру | В течение 3-х дней после процедуры выбора и согласования тем курсовых работ |
| 4. | Работа над текстом курсовой работой | 4-6 недель. |
| 5. | Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки | Не позднее, чем за 1 месяц до начала экзаменационной сессии |
| 6. | Проверка курсовой работы | 10 дней после сдачи работы научному руководителю |
| 7. | Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы. | 10 дней после сдачи работы научному руководителю |
| 8. | Защита курсовой работы | Не позднее, чем за неделю до начала экзаменационной сессии |

**4. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА**

В конце Методических указаний приведён перечень тем курсовых работ, утвержденных кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг». Студент выбирает тему самостоятельно в соответствии со своим научным интересом, или тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Темы курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра.

Закрепление тем курсовой работы за студентами (по группам) осуществляется с использованием соответствующей формы, которая представлена в таблице 1.

Форма для закрепления тем курсовой работы за студентами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Тема курсовой работы | Подпись студента |
|  |  |  |

Таблица 1

Данная таблица заполняется отдельно для каждой группы (таблица хранится на кафедре). На основании данных таблицы кафедра готовит проект распоряжения о закреплении темы курсовой работы за студентом и назначении руководителя.

Изменение или уточнение темы курсовой работы возможно не позднее, чем за полтора месяца до установленного срока защиты курсовой работы на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой и утверждается заведующим кафедрой. Кафедра готовит проект распоряжения об изменении или уточнении темы курсовой работы, руководителя. Изменение и уточнение тем курсовой работы и руководителя оформляется распоряжением заведующего кафедрой.

План – это основа вашей работы. От правильного его составления во многом зависит содержание, логическая связь частей курсовой работы и качество работы. План – это перечень расположенных в определенной логической последовательности вопросов, которые студент хочет осветить в теме. Основное требование к плану – обеспечить раскрытие содержания темы. План отражает возможности и способности автора, логику его мышления.

Предварительно составленный вариант плана курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

План не следует перегружать большим количеством вопросов, так как это приведет к поверхностному изложению материала. Следует ограничиться 3 разделами работы, которые представляют собой наиболее важные вопросы темы, раскрывающие её содержание.

**Введение**. Здесь раскрывается актуальность и значение темы, формулируется основная цель работы и подчиненные ей более частные задачи. Введение должно быть кратким (в пределах 2 страниц).

*Актуальность* изучаемой в курсовой работе темы раскрывается в следующих аспектах:

* во-первых, объективной и субъективной необходимости ее исследования в современных условиях применительно к конкретному реальному объекту в стране, регионе, сфере деятельности или области научных знаний;
* во-вторых, степени научной ее проработанности в трудах ученых, крупных специалистов, практиков и сути самой проблемности, противоречивости этой темы, требующей решения в сложившейся ситуации;
* в-третьих, значении, роли предмета исследования и влиянии его на состояние в стране, регионе, конкретной сфере деятельности или области научных знаний.

Иными словами, студент должен аргументировано показать, что данная проблема действительно представляет интерес для изучения и рассмотрения (например, в силу малоизученности данной проблемы, и/или ее специфичности в российских условиях, и/или в связи с проявлением в настоящий период некоторых новых черт данного явления и т.п.). Освещение актуальности не должно быть многословным, «начинающимся издалека». Главное – это отразить суть проблемной ситуации. Правильное раскрытие актуальности темы курсовой работы свидетельствует об умении отделять главное от второстепенного, выяснять, что известно в науке, практике и что пока неизвестно в предмете исследования.

*Цели и задачи исследования*. От доказательства актуальности изучаемой темы необходимо перейти к формулировке цели курсовой работы, которая заключается в решении проблемной ситуации путем ее анализа, выявления закономерностей, тенденций, недостатков и разработке конкретных рекомендаций.Цель исследования выделяется во введении отдельным абзацем.

Исходя из цели определяются задачи курсовой работы. Задачи отражают основные промежуточные этапы работы, необходимые для достижения поставленной цели. Задачи исследования фактически отражают содержание основных разделов (глав, параграфов) работы, поэтому студенту необходимо обратить особое внимание на формулировку задач. Задачи курсовой работы раскрываются в форме перечисления следующих «ключевых» слов: проанализировать, выявить, изучить, определить, описать, установить, показать, выяснить, разработать, обобщить и т.п.

*Краткий обзор литературы.* Здесь указывается (без подробных библиографических указаний), на работы каких ученых, практиков, на данные каких информационных источников опирался студент при подготовке работы.

*Описание структуры работы.* В этом пункте введения коротко описывается содержание основных разделов работы: «о чем идет речь?». Данное описание не должно быть подробным, и, как правило, не занимает больше одного абзаца.

**Основная, аналитическая часть** курсовой работы, раскрывающая содержание рассматриваемой темы (историю вопроса, уровень разработанности темы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы, отношение автора к исследуемым проблемам), излагается по разделам (или главам и параграфам, каждая глава должна содержать не менее двух параграфов). Каждый из параграфов главы должен быть озаглавлен. В конце каждого параграфа рекомендуется формулировать основные выводы. Это позволит студенту логически связать последовательные разделы между собой и существенно облегчит написание заключения курсовой работы.

Эту часть работы следует изложить на 20 страницах.

**Заключение** (2 страницы). Здесь содержатся выводы, к которым пришёл автор; характеризуется степень раскрытия темы; определяется, достигнуты ли цель и задачи работы. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов.

Во время подготовки курсовой работы следует избегать двух крайностей: либо вообще пренебречь консультациями руководителя и представить ему готовую работу, либо пытаться получить от руководителя в готовом виде развернутый план работы, всю литературу к теме, не проявляя самостоятельного подхода.

В ходе проведения консультаций преподавателем – научным руководителем Вы должны чётко установить, что может быть подвергнуто критике (Ваши предложения, методология выдвижения предложений, композиция работы, язык и стиль или что-то другое) и что нужно сделать, чтобы эти недостатки исправить. К встрече с научным руководителем следует готовиться заранее для обсуждения конкретных возникших проблем.

Написание курсовой работы дает возможность студенту подготовить научный доклад на научную конференцию, региональные, российские и международные конкурсы научных студенческих работ.

**5. ПОДБОР, ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ЕЕ СПИСКА**

После выбора темы можно приступить к подбору необходимой литературы (не менее 10 источников) и согласованию плана работы с научным руководителем. Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно с использованием фондов библиотеки Университета, а также иных научных библиотек.

При выполнении курсовой работы студенту рекомендуется использовать первоисточники и монографии, справочники, а также статьи, публикуемые в журналах и газетах. Кроме того — законы Российской Федерации, постановления Правительства России и др. Отметим особо, что курсовая работа не пишется на основе только учебной литературы.

Чтение монографий и статей нужно начинать в порядке, обратном хронологическому, т.е. вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем — прошлогодние, потом — двухгодичной давности и т.д. Помимо книг и статей следует пользоваться экономическими энциклопедиями, словарями и статистическими справочниками.

Не нужно заимствовать текст из источников дословно. Механическое списывание опубликованных работ не принесет удовлетворительной оценки.

Подбирая литературу, нужно стремиться использовать больше новейших изданий (за последние 5 лет).

При поиске по периодическим изданиям рекомендуется воспользоваться журналами, близкими к проблемам курсовой работы. В последних номерах года, как правило, печатаются полные списки всех статей, опубликованных в журнале в течение года. На основании этого списка студент может выбрать наиболее для него интересные, и уже потом подбирать соответствующие номера журналов.

Главное требование, предъявляемое к курсовой работе – самостоятельность. От студента, изучающего микроэкономику, не требуется, чтобы в курсовой работе он открывал новые научные истины. Но студент обязан в процессе работы над темой выработать самостоятельное суждение об изучаемой проблеме, с точки зрения уже открытых в экономической науке истин, и выразить самостоятельно в тексте работы эти суждения.

Если по данной проблеме в экономической литературе ведутся дискуссии, то необходимо конкретно определить точку зрения автора, изучаемой работы, и определить свое отношение к дискуссионному вопросу.

Особо отметим необходимость самостоятельно подбирать литературу к выбранной теме.

В курсовой работе используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, на которой расположен текст. Современные текстовые редакторы MicrosoftWord позволяют без труда устанавливать в автоматическом режиме сноски такого вида. Нумерация сносок должна быть с нового листа.

Пример оформления:Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемые государством.[[1]](#footnote-2)

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или документу, то ссылку следует начинать словами: «Цит. по: », либо «Цит. по кн.:», либо «Цит. по ст.:». Например: 17Цит. по: Рязанов В.Т. Хозяйственный строй России: на пути к другой экономике. Сб. статей.– СПб, 2009. С. 445.

Главная задача – отобрать такие источники, в которых освещается современная трактовка вопросов предварительного плана.

**6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЁМ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы в нижеприведенном порядке их расположения:

* титульный лист (Приложение 1);
* содержание, в котором указываются номера страниц всех структурных частей работы: введения, разделов (глав) плана курсовой работы, заключения, списка использованных источников, приложений (Приложение 2);
* введение, в котором автор должен показать актуальность выбранной темы. Здесь же необходимо определить объект и предмет исследования, сформулировать цель научного исследования и задачи для раскрытия цели (объем: 2 страницы);
* основная часть работы, обычно состоящая из 3 разделов, излагающих содержание темы. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, включая характеристику объекта и или (предмета) исследования, описание методики исследования, включая инструментальные средства для сбора и обработки данных в соответствии с поставленными задачами;во втором разделе содержится анализ результатов исследования с использованием современных математических методов, информационных (компьютерных) технологий (графиков, диаграмм и т.п.); в третьем разделе должен содержаться практический материал по исследуемой проблеме. Каждый раздел работы завершается краткими выводами. Материал между тремя разделами должен быть распределён примерно в равном объёме по 5-7 страниц;
* заключение, в котором автор подводит итоги исследования в соответствии с выдвинутыми во введении задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации (объем: 2 страницы);
* список использованных источников, на основе которых написана курсовая работа (не менее 10 источников за последние 5 лет) (Приложение 4);
* приложение, в которых могут приводиться таблицы и другие дополнительные материалы исследования. В тексте курсовой работы материалы приложения необходимо использовать, делая ссылку на приложение.

Обратите внимание на то, что названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатаются прописными буквами, а названия разделов строчными.

Курсовая работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков па странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует печатать через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, в таблицах - 12, в подстрочных сносках - 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля страницы: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; левое - 20 мм; правое - 10 мм.

Общий объем курсовой работы без приложений составляет 25-30 страниц.

Нумерация страниц.Страницы курсовой работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нём не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждый раздел (главу) работы следует начинать с нового листа.

Цифровой материал в курсовой работе, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. Схемы, таблицы, графики, диаграммы располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами.

Все иллюстративные материалы: таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, графики должны иметь название и номер(Приложение 3). Размер шрифта табличного текста-12. Название таблицы должно быть точным и кратким и отражать её основное содержание, место и время.

Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок "Продолжение таблицы".

Графики, диаграммы, схемы в тексте именуются рисунками. Название рисунка пишется под рисунком, рядом с ее номером. Таблицы и рисунки должны помещаться после ссылки на них в тексте (см.: рис. 1).

Список использованных источников. После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список использованных источников. Список использованных источников должен содержать подробную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника (Приложение 4).

Курсовая работа может содержать приложения. Приложение - это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, статистические данные, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, рисунки.

В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение курсовой работы на последних ее страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок общий заголовок Приложение №. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме: (см.: прил. 1). Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Курсовая работа должна быть сшита в папку-скоросшиватель.

По окончании в конце заключения работа подписывается автором с указанием инициалов и фамилии, а также даты завершения работы.

**7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ,** **ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И РАССМОТРЕНИЯ**

**КУРСОВЫХ РАБОТ**

Назначение руководителей курсовой работы осуществляется из числа преподавателей соответствующей кафедры: профессоров, доцентов, старших преподавателей.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

* консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
* рекомендации студенту в подборе необходимой литературы и фактического материала;
* контроль хода выполнения курсовой работы;
* подготовка письменного отзыва на курсовую работу с указанием предварительной оценки (формы отзыва руководителя содержится в приложении 5).

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные примерным учебным планом и графиком выполнения курсовой работы. Соблюдение графика выполнения курсовой работы является обязательным. Задание на выполнение работы должно быть получено с началом занятий в соответствующем модуле. Законченная работа сдается в сроки, согласованные с преподавателем – научным руководителем. Студенты вместе с печатным текстом курсовой работы сдают на кафедру и текст на диске (электронном носителе) для проверки работы на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников с использованием интернет-сервисаAntiPlagiat.ru. В случае выявления более 15% неправомерных заимствований в объеме курсовой работы, руководитель возвращает курсовую работу на доработку.Курсовая работа не подлежит рецензированию.

Первое представление курсовой работы на кафедру — не позднее месяца до начала сессии. Это необходимо для того, чтобы было время для рецензирования курсовой работы, написания отзыва, подготовки к защите или переработке с учетом замечаний, сделанных в отзыве. Написанные курсовые работы сдаются на кафедру, где регистрируются в специальном журнале и передаются научным руководителям.

Сданная на кафедру курсовая работа проверяется научным руководителем, на нее дается письменный отзыв (Приложение 5). Письменный отзыв передается вместе с работой студенту для ознакомления. По итогам письменного отзыва делается вывод о допуске или необходимости доработки курсовой работы. Срок проверки курсовой работы - 10 дней с момента поступления ее на кафедру.

Общим итогом отзыва является запись «допускается к защите» или «не допускается к защите» на титульном листе курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, когда:

* работа не носит самостоятельного характера, списана из литературных или иных источников;
* нераскрытыосновныевопросы;
* в работе содержатся теоретические ошибки;
* работаоформленанеправильно;
* уровень самостоятельности по системе «Антиплагиат» ниже 85%.

Не допущенная к защите курсовая работа должна быть в двухнедельный срок выполнена заново или переработана с учётом сделанных замечаний. Менять тему курсовой работы не разрешается. Повторная работа представляется на кафедру для проверки научным руководителем вместе с первоначальным вариантом работы и первоначальным отзывом.

**8. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Студент, получив на кафедре курсовую работу вместе с отзывом и ознакомившись с его содержанием, должен тщательно подготовиться к её защите. При этом никакие листы с пометками научного руководителя из работы не изымаются и не заменяются. Необходимый материал к защите должен быть оформлен письменно в виде Дополнений к курсовой работе.

Дату и время проведения защиты курсовой работы определяет преподаватель – научный руководитель курсовой работы. Защита проводится до экзаменационной сессии (не позднее установленного предельного срока защиты курсовых работ).

Непосредственно перед защитой необходимо ещё раз тщательно изучить все материалы, так как некоторые положения и рассуждения в курсовой работе могут оказаться забытыми.

На защите студент должен: раскрыть основное содержание работы, обосновать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

Оценка курсовой работы определяется после её защиты и складывается из оценки содержания, оформления и устной защиты выдвинутых в курсовой работе положений и выводов.

Если студент хорошо подготовился к защите, дал исчерпывающие ответы на вопросы и замечания, отмеченные в отзыве, на дополнительные вопросы преподавателя, заданные в процессе защиты, то окончательная оценка курсовой работы может быть повышена (на один балл) по сравнению с первоначальной оценкой курсовой работы.

Оценка курсовой работы по итогам защиты выставляется по балльно-рейтинговой и пятибалльной шкалам.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Полное наименование курсовых работ вносится в зачетную книжку и приложение к диплому.

В случае несогласия студента с оценкой курсовой работы руководителем, он подает апелляцию на имя заведующего кафедрой, на которой работает руководитель курсовой работы, в течение трех календарных дней, следующих за датой защиты. Повторная защита курсовой работы проводится в присутствии апелляционной комиссии, созданной из трех преподавателей кафедры, в течение пяти рабочих дней после поступления заявления студента**.**

Шкала итоговых оценок:

50—69 баллов— 3 (удовлетворительно);

70—85 баллов — 4 (хорошо);

86—100 баллов — 5 (отлично).

Общие критерии оценки курсовой работы:

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников, когда в работе содержатся ошибки в освещении темы, а студент не учел эти замечания в процессе подготовки к защите и не смог дать объяснение теоретическим положениям, выводам, сделанным в курсовой работе.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в работе в целом правильно освещаются основные вопросы темы, но мало самостоятельного изложения, существуют недостатки в логическом обосновании многих положений или содержатся отдельные ошибочные тезисы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, но нет элементов творчества, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне, основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики, основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; использованием современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне, умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия тех или иных явлений, происходящих в экономике.

***Формируемые компетенции при написании курсовой работы,***

***учитываемыепритекущемконтроле.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Форма контроля | Компетенция | Приобретенные знания, умения и навыки | Баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Курсовая работа | ОК-1,  ОК-4,  ОК-5;  ОК-6,  ОК-8,  ОК-9  ОК-10  ОК-11  ОК-12  ОК-13,  ОК-14,  ПК-11  ПК-4  ПК-9  ПК-8  ПК-5  ПК-10 ПК-12  ПК-15 | Обладание навыками написания исследовательской работы.  Владение культурой экономического мышления, обладание способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и вы­бору путей её достижения, методо­логией экономического исследования.  Знание закономерностей функцио­нирования современной экономики на макроуровне, основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики и прикладных экономи­ческих дисциплин; основных осо­бенностей ведущих школ и направ­лений экономической науки; основ­ных особенностей российской эко­номики, ее институциональной структуры, направлений экономиче­ской политики государства; облада­ние способностью анализа социаль­но-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогно­зирования возможного их развития в будущем.  Обладание способностью логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; владение навыкамиписьменной научной речи.  Умение организовать работу малого коллектива, рабочей группы.  Обладать способностью в виде публичного выступления перед аудиторией представлять результаты работы, кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана.  Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.  Понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, умение использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности  Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными современными методами, способами и средствами получения, сбора, хра­нения, переработки, обработки ин­формации, анализа экономических и социальных данных.  Обладание способностями используя отечественные и зарубежные данные отечественной и зарубежной статис­тики, источники информации по экономической проблематике, осу­ществлять поиск информации по по­лученному заданию, собирать, анализировать и обрабатывать дан­ные, необходимые для решения поставленных экономических задач, анализировать во взаимосвязи эко­номические явления, процессы и институты на микроуровне, выявлять тенденции, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий, прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.  Владение навыками работы с ком­пьютером, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, умение вести поиск информации в сетевых базах данных, пользоваться электронной почтой. | 0-100 |

В случае неявки на защиту курсовой работы в назначенное время по уважительным причинам студент согласовывает с научным руководителем другое время защиты (в пределах установленного срока защиты курсовых работ).

Защищенная курсовая работа студенту не возвращается и хранится на кафедре в течение одного года. По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие для кафедры интереса, списываются по акту. Лучшие курсовые работы, выполненные по наиболее актуальным темам, представляются на университетский конкурс лучших курсовых работ и могут служить основой для докладов и выступлений на научных студенческих конференциях, для участия в конкурсах научных студенческих работ и для публикации (в сокращенном виде).

**Студент, не выполнивший в срок курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку на защите, не допускается к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине.**

Студент, не защитивший курсовую работу в установленный срок, должен подготовить и защитить курсовую работу в период ликвидации академической задолженности.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

**Основная**

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. М.: Форум: ИНФРА-М, 2011, 2012. Гриф МО, ЭБС Знаниум.
2. Микроэкономика: Учебник / ВЗФЭИ; Под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. - М.: Юрайт, 2012.Гриф.

**Дополнительная**

1. Экономическая теория: учебник/ под ред. И.П. Николаевой. – М.: Проспект, 2012, Гриф.
2. Микроэкономика: практический подход. (ManagerialEconomics): Учебник/ Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова, М.: КноРус. – 2010, 2011.

**Периодические журналы:**

* 1. Вопросы экономики (http://vopreco.ru)
  2. Банковское дело (http://www.bankdelo.ru)
  3. Деньги и кредит (http://www.cbr.ru)
  4. Коммерсант (http://www.kommersant.ru)
  5. Мир новой экономики (http://www.worldneweconomy.ru)
  6. Российский экономический журнал (РЭЖ)(http://www.rej.guu.ru)
  7. Секрет фирмы (http://www.sfdv.ru)
  8. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
  9. Экономический анализ: теория и практика
  10. Эксперт (http://www.expert.ru)

Список используемых источников должен состоять не только из учебников и учебных пособий, а также из монографических, периодических источников, законодательных и нормативных актов.

Российские интернет-ресурсы

[http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) Банк России.

[http://www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) Министерство финансов России.

[http://www.naloq.ru](http://www.naloq.ru/) Федеральная налоговая служба.

[http://www.rbc.ru](http://www.rbc.ru/) Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия).

[http://www.akm.ru](http://www.akm.ru/) Информационное агентство АК&М» (Россия).

http://www.worldbank.org Всемирный банк.

[http://www.imf.org](http://www.imf.org/) Международный валютный фонд.

[http://www.nber.org](http://www.nber.org/) Национальное бюро экономическихисследований (США).

http://www.cepa.newschool.edu/hetWeb-сайт по истории экономической мысли.

[http://www.iet.ru](http://www.iet.ru/) Институт экономики переходного периода (Россия).

[http://www.inme.ru](http://www.inme.ru/) Институт национальной модели экономики (Россия).

[http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/) Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.msu.ru/libraries/>[Электронный каталог библиотек](http://www.msu.ru/libraries/)  Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова.

[http://www.hse.ru](http://www.hse.ru/) Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

[http://www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru/)Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг извест­ных западных экономистов, преиму­щественно неолиберального направ­ления и представителей современ­ного неоинституционализма.

[budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru/) – Обширная база данных по бюджетной системе Российской Федерации.

[cea.gov.ru](http://www.cea.gov.ru/) – Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации.

[cefir.org](http://www.cefir.org/) – Центр экономических и финансовых исследований и разработок.

[college.ru/economics](http://www.college.ru/economics/) – открытые курсы бизнеса и экономики.

[consultant.ru](http://www.consultant.ru/) – Консультант Плюс.

[dcenter.ru](http://www.dcenter.ru/) – Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы (доклады и статьи). Экономика России – обозрение.

[economics.ru](http://www.economics.ru/) – Экономика и жизнь – агентство консультаций и деловой информации.

[economicus.ru](http://economicus.ru/) – Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

[economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru/)  – Министерство экономического развития Российской Федерации.

[eeg.ru](http://www.eeg.ru/) – Экономическая экспертная группа при Минфине России.

[forecast.ru](http://www.forecast.ru/) – Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНП РАН. Центр проводит прикладные исследования в области анализа и прогнозирования воспроизводственных процессов в российской экономике.

[gks.ru](http://www.gks.ru/) – Госкомстат Российской Федерации. Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика (1802 – н.в.). Методология. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России.

[micex.ru](http://www.micex.ru/) – Сайт Московской межбанковской валютной биржи.

[newhouse.ru/help/country.html](http://www.newhouse.ru/help/country.html) – справочник по странам мира – информация о странах мира, истории их развития, численности населения, статистика, законодательство, климат, местные обычаи и многое другое.

[opec.ru](http://www.opec.ru/) – "Экспертный канал" – информационный сайт, насыщенный мнениями экспертов по актуальным экономическим вопросам.

[rbc.ru](http://www.rbc.ru/) – Росбизнесконсалтинг.

[rtsnet.ru](http://www.rtsnet.ru/) – Российская торговая система.

[spravka.net/statistics](http://www.spravka.net/statistics/) – Статистические данные. Каталог справочных интернет-ресурсов SPRAVKA.NET. Экономика. Статистика.

[www.recep.org](http://www.recep.org/) – Российско-европейский центр экономической политики.

<http://www.forexpf.ru/> – Онлайн-биржа FOREX. Имеется демонстрационный режим, позволяющий обучиться игре на бирже в реальных условиях.

[www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru/static.php?sysname=lib&Wide=Yeah) – Библиотека публикаций и книг по игре на бирже и биржевой торговле.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Основные направления развития русской экономической мысли.
2. Достоинства и недостатки российской рыночной экономики.
3. Приватизация, разгосударствление собственности: мировой опыт и российская практика.
4. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран) «Новая экономика»: ее суть и факторы развития.
5. Новые формы конкуренции в современной экономике.
6. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.
7. Инновационная экономика: содержание и основные формы развития.
8. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
9. Новые технологии и их роль в современной экономике.
10. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).
11. Электронные деньги как новая форма современного рыночного хозяйства.
12. Эволюция денежного обращения в условиях формирования «новой экономики».
13. Концепция альтернативных издержек производства: теоретический и практический подходы.
14. Значение спецификации и защиты прав собственности для эффективности экономической системы.
15. Теория прав собственности и рынок земли в России.
16. Право собственности как важнейший институт экономической системы
17. Теория прав собственности и организационно-правовые формы бизнеса.
18. Значение оценки эластичности спроса и предложения для предпринимательской практики.
19. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
20. Слияния и поглощения: теоретические и практические аспекты.
21. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
22. Институциональный анализ деятельности фирмы в условиях монополистической конкуренции.
23. Роль олигополий в современной экономике России.
24. Место и роль государственных монополий в российской экономике.
25. Х-неэффективность: теоретическое обоснование и проявление на практике.
26. Естественные монополии и их роль в экономике России.
27. Барьеры входа в различных отраслях экономики России.
28. Проблема монополизации рынка и антимонопольная политика в России.
29. Теория и практика антимонопольного регулирования.
30. Экономия на масштабе в теории и на практике.
31. Производительность труда и ее роль в конкурентоспособности фирмы.
32. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
33. Факторы формирования спроса и предложения на труд с учетом особенностей российской экономики.
34. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
35. Концепция человеческого капитала и ее практические аспекты.
36. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
37. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
38. Основной капитал и проблемы его обновления в России.
39. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
40. Венчурный капитал и его роль в современной экономике.
41. Природные ресурсы: экономические и природоохранные аспекты.
42. Аграрный сектор экономики и его особенности в России.
43. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
44. Роль крупных предприятий в экономике России и проблема их эффективности.
45. Роль и значение малого бизнеса, и его положение в современной экономике России.
46. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
47. Реклама как фактор снижения трансакционных издержек.
48. Предпринимательский риск: его сущность, виды и особенности в России.
49. Риски и неопределенность в условиях «новой экономики».
50. Асимметрия информации: теоретические модели и практическое значение.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Липецкий филиал**

|  |
| --- |
|  |

**Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

**по дисциплине Микроэкономика**

**ТЕМА**

(название темы прописными буквами 16 шрифтом)

|  |
| --- |
| Преподаватель: ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  Студент ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  Личное дело № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Липецк 2014**

Приложение 2

**СОДЕРЖАНИЕ**

*(пример к теме 29)*

ВВЕДЕНИЕ 3

1. Необходимость антимонопольного регулирования 5

2. Способы воздействия на монополии 10

3. Совершенствование антимонопольного регулирования

в Российской Федерации 15

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 20

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 22

ПРИЛОЖЕНИЕ 24

Приложение 3

Таблица 1

Показатели социально-экономического развития муниципальных

образований

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Агрегированные в него показатели |
| 1. ИРЧП (индекс развития человеческого потенциала) | общая численность проживающего населения, ожидаемая продолжительность жизни населения, совокупная доля учащихся, уровень грамотности населения, реальный ВВП на душу населения |
| 2. ИРГФ (индекс развития с учетом гендерного фактора) | отражает количество женщин в органах управления на административных и руководящих должностях, количество женщин-специалистов и технических работников, ВВП на душу женского населения |
| 3. ПРВЖ (показатель  расширения возможностей женщины) | отражает обобщенные факторы экономического и социального развития, находящиеся ниже «пороговых» значений: процентная доля населения, которая, возможно, не доживет до 60 лет, процентная доля неграмотного населения, процентная доля людей, живущих ниже черты бедности по доходам, уровень «застойной безработицы» |
| 4. ИНН (%) | процент нищеты населения |

занятые (E)

Безработные (U)

нашедшиеработу

потерявшиеработу

Рисунок 1. Модель динамики рабочей силы

Приложение 4

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Федеральный закон от 17.08.95 N 147-ФЗ «О естественных монополиях». - «Собрание законодательства Российской Федерации», 1995, N 34, ст. 3426
2. Бюджетное послание Президента России о бюджетной политике в 2012–2014 годах. 29 июня 2011 года. Источник публикации**:** [СПС КонсультантПлюс: Версия Проф](http://www.kadis.ru/kplus/discription.php3?content=prof).

3. Балацкий Е.В. Эффективность фискальной политики государства. Проблемы прогнозирования. М.: ИФРА-М. 2010. – 345 с.

4. Москвин А.А. Механизмы формирования фискальной политики России // Финансовый журнал. 2010. №8. С. 34-41.

5.Николайчук О.А. Возможна ли инновационная экономика в России?//Академия бюджета и казначейства Минфина России. Финансовый журнал. 2011. №1. С.63-72.

6. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация в России. -М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2000. - 464 с. [Электронный ресурс]. Систем, требования: Архиватор RAR.URL:<http://ihtik.lib.ru/edu_21>sept2007/edu\_21 sept2007\_685.rar (дата обращения: 27.09.2014).

7. Рязанцева М.В. Перспективы и проблемы развития лизинга в России // Современные научные исследования и инновации. – Сентябрь 2012. - № 9 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2012/09/16756>(дата обращения: 17.09.2014).

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финуниверситет)**

**Липецкий филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»**

**Отзыв**

**научного руководителя на курсовую работу**

**по учебной дисциплине «Микроэкономика»**

**на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Требования к курсовой работе** | **Примечания** | **Колич. баллов максим.** | **Колич. баллов**  **фактич.** |
| Структура работы | Курсовая работа должна включать:   * титульный лист; * содержание (с указанием страниц начала структурных элементов работы); * введение (с обоснованием актуальности темы, указанием цели и задач работы); * несколько глав (2-3), включающих параграфы; * заключение (выводы автора по работе); * список литературы; * приложения. | **10** |  |
| Полнота раскрытия темы | Работа должна демонстрировать достижение сформированных целей и выполнение поставленных задач. Все вопросы, указанные в Содержании, должны быть раскрыты. Способствует раскрытию темы освещение сущности исследуемой проблемы, основных точек зрения российских и зарубежных авторов по дискуссионным вопросам, анализ происходящих изменений в законодательных и инструктивных материалах, использование материалов периодической печати. | **20** |  |
| Самостоятельность написания работы | Работа должна быть написана студентом самостоятельно, использование материалов литературных источников и правовых актов должно быть оформлено в виде цитат и ссылок.  Должна быть раскрыта собственная позиция автора по проблемным вопросам с соответствующей аргументацией. | **10** |  |
| Стиль изложения | Стиль изложения должен быть научным, не допускается изложение от первого лица, а также разговорная или публицистическая стилистика. | **5** |  |
| Правильность и аккуратность оформления | Работа должна быть аккуратно оформлена: напечатана на компьютере, прошита, страницы пронумерованы.  Оформление работы должно соответствовать методическим рекомендациям (шрифт, отступы и интервалы, ссылки, таблицы и рисунки, список использованной литературы и т.д.). | **10** |  |
| Качество расчетно-аналитической части работы | Расчетно-аналитическая часть курсовой работы должна быть выполнена на основе статистического и фактического материала за последние 2-3 года, представленного в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.д. По результатам анализа должны быть сделаны выводы. | **20** |  |
| Сроки представления | Работа должна быть представлена в установленные кафедрой сроки | **-10\*** |  |
| Замечания по работе |  |  |  |
| Оценка защиты курсовой работы |  | **25** |  |
| Предварительная оценка |  | **75** |  |
| Оценка с учетом защиты |  | **100** |  |
| Итого баллов (по 100 балльной шкале) |  |  |  |
| Итого баллов (по 5-ти балльной шкале) | 86-100 – «отлично (5)»;  70-85 – «хорошо (4)»;  51-69 – «удовлетворительно (3)»;  менее 50 – «неудовлетворительно (2)» |  |  |

\* Помеченный звездочкой пункт является дополнительным; он не включается в общую 100-балльную оценку курсовой работы, однако может уменьшать фактическое количество баллов, набранное студентом.

Научный руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

1. Вечканов Г.С. Экономическая теория. 2- е изд. – СПб.: Питер, 2009, с. 345. [↑](#footnote-ref-2)